

Fach	Jahrgang	Verwendete Lehrwerke	Anzahl der Klassenarbeiten	Anmerkungen
Politik-Wirtschaft	8	Politik & Co.1, Politik-Wirtschaft für das Gymnasium, Buchner Verlag, ISBN 978-3-661-71070-9	1 pro Halbjahr (45 Minuten)	
	9	9-10: Politik & Co. 2. Politik-Wirtschaft für das Gymnasium, Buchner Verlag, ISBN 978-3-661-71071-6	1 pro Halbjahr (45 Minuten)	
	10	9-10: Politik & Co. 2. Politik-Wirtschaft für das Gymnasium, Buchner Verlag, ISBN 978-3-661-71071-6	1 pro Halbjahr (45 Minuten)	
	11	Politik-Wirtschaft. Einführungsphase, Buchner Verlag, ISBN 978-3-661-72051-7	Klasse 11: Im zweistündigen Unterricht der Jgst. 11 wird pro Halbjahr eine Klausur geschrieben, die mit jeweils 40% in die Endnote eingeht.	Als Klausur für das 2. Halbjahr gilt der Praktikumsbericht. Die dritte Wochenstunde widmet sich dem berufsvorbereitenden Unterricht.

<p>Politik-Wirtschaft</p>	<p>12</p>	<p>Die für den Leistungskurs in der Sek.II anzuschaffenden Kursmaterialien legt die jeweilige Lk-Lehrkraft fest.</p> <p>Für die Grund- und Prüfungskurse: Politik-Wirtschaft Qualifikationsphase 12 (grundl. Anforderungsniveau), Buchner Verlag, 2023 ISBN 978-3-661-72092-0</p>	<p>Qualifikationsphase:</p> <p>Im dreistündigen Ergänzungsfach wird jeweils eine Klausur pro Semester geschrieben, die mit 40% in die Endnote eingeht. In Kursen mit erhöhtem (5 Std.) bzw. normalen Anforderungsniveau (3 Std.) werden drei Klausuren pro Schulhalbjahr geschrieben; sie gehen mit jeweils 40 bzw. 50% (2x25%) in die Endnote ein.</p>	<p>Schüler, die aus Gründen der Stundenverteilung nicht in der Jgst. 12 ihre Pflichtbelegung erfüllen können, nehmen an 2 Pflichtkursen der Jgst. 13 teil.</p>
	<p>13</p>	<p>Für die Grund- und Prüfungskurse: Politik-Wirtschaft Qualifikationsphase 13, Buchner Verlag Bamberg, 2024 ISBN 978-3-661-72094-4</p>	<p>s.o.</p>	<p>s. o.</p>

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen:	Verbindliche Inhalte für den Kompetenzerwerb
-politische Urteilsfähigkeit	<p>-beschreiben Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken von Organen der kommunalen Selbstverwaltung.</p> <p>- beschreiben Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung;</p>	<p>Jahrgangsstufe 5 bis 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>kein Politik / Wirtschaft</i>
-politische Handlungsfähigkeit	-erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes;	<p>Jahrgangsstufe 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politik im Nahbereich: Gemeinde, Schule • Wirtschaften im privaten Haushalt • Wirtschaftliches Handeln in Haushalt und Betrieb
-Politische Einstellung und Motivation	-beschreiben die grundlegenden Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft;	<p>Jahrgangsstufe 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozess (Demokratie, Wahlen, Medien) • Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft
-Fachwissen	<p>-beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele (ökonomische, soziale und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen;</p> <p>-beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration.</p>	<p>Jahrgangsstufe 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Unternehmen als wirtschaftliches und soziales Aktionszentrum (Unternehmensformen, -ziele, -organisation, Arbeitsbeziehungen, Tarifkonflikte) • Migration in die EU und Integrationspolitik /Politik und Wirtschaft in der Europäischen Union

<p>- Fachwissen</p> <p>- Politische Handlungsfähigkeit</p>	<p>- beschreiben Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer zunehmend digitalisierten und globalisierten Wirtschaft, erläutern Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland, erörtern Chancen und Risiken einer digitalisierten und globalisierten Arbeitswelt.</p> <p>- beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel, analysieren einen internationalen Handelskonflikt und erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels</p>	<p>Jahrgangsstufe 11 (Einführungsphase)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> o Entwicklung der Beschäftigten- und Produktionsstruktur o Herausforderungen einer zunehmend digitalisierten und globalisierten Wirtschaft • Vorbereitung Betriebspraktikum <ul style="list-style-type: none"> o Betriebspraktikum (13 Unterrichtstage vor den Halbjahresferien) • Globale politische und ökonomische Prozesse <ul style="list-style-type: none"> o Unternehmen im internationalen Wettbewerb o Welthandel heute o Internationale Akteure/politische Kooperation (z. B. UNO)
<p>- Politische Handlungsfähigkeit</p> <p>- Politische Urteilsfähigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben unterschiedliche Formen politischer Partizipation in Parteien, Verbänden, Initiativen, Bewegungen und durch Wahlen in Deutschland und auf europäischer Ebene. • analysieren Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle). 	<p>Jahrgänge 12 und 13 (Qualifikationsphase: Grundlegendes/erhöhtes Anforderungsniveau)</p> <p>12.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische Partizipation <ul style="list-style-type: none"> o Parteien, Verbände, Initiativen o Verfassungsorgane o Medien

<p>- Politische Einstellung und Motivation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • erläutern Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft (u. a. Ordnungsrahmen, Bereitstellung öffentlicher Güter, Wettbewerbssicherung, soziale Sicherung). • erörtern staatliches Handeln vor dem Hintergrund von wirtschaftspolitischen Zielen und Zielkonflikten 	<p>12.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Marktwirtschaft <ul style="list-style-type: none"> o Einkommens- und Vermögensverteilung o Umweltprobleme o Wirtschaftspolitik
<p>- Politische Urteilsfähigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Handlungsmöglichkeiten der UNO hinsichtlich internationaler Friedenssicherung. • setzen sich kriterienorientiert mit Herausforderungen der Konfliktbewältigung auseinander 	<p>13.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Friedenssicherung als Herausforderung <ul style="list-style-type: none"> o Internationale Konflikte o Internationaler Terrorismus o deutsche Außen- und Sicherheitspolitik o Entwicklungspolitik
<p>- Politische Handlungsfähigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Merkmale der ökonomischen Globalisierung (u. a. Welthandelsvolumen und -ströme, Direktinvestitionen). • erörtern kriterienorientiert die Bedeutung von Standortfaktoren im globalen Wettbewerb 	<p>13.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung <ul style="list-style-type: none"> o Außenhandelspolitik: Freihandel vs. Protektionismus o Internationale Handelsabkommen in der Diskussion