

Fach	Jahrgang	Verwendete Lehrwerke	Anzahl der Klassenarbeiten	Anmerkungen
Französisch	10/11	Découvertes Sicher in die Oberstufe, Klett Verlag	4/3	

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche / Verbindliche Inhalte für den Kompetenzerwerb
<p>Interkulturelle Kompetenz Kommunikative Handeln sowohl in realen als auch in simulierten interkulturellen Begegnungssituationen</p> <p>Sprachbewusstheit Erkennen und Einordnung von Varianten des Sprachgebrauchs und der Stilmittel des Französischen.</p> <p>Sprachlernkompetenz Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen, unbekannte Wörter erschließen, ein Wörterbuch benutzen, ein <i>résumé</i> schreiben, eine Person charakterisieren, argumentieren, kommentieren</p>	<p>Funktionale kommunikative Kompetenz:</p> <p>1. Hörverstehen/Hörsehverstehen Am Ende des Schuljahrgang 11 verstehen die Schülerinnen und Schüler wesentliche Aspekte und Detailinformationen auch von inhaltlich komplexeren Redebeiträgen, Argumentationen und Hörtexten sowie die Hauptaspekte von Hörsehtexten zu Themen des <i>centre d'intérêts</i>, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache gesprochen wird und ihnen die Themen bekannt sind (B1+).</p> <p>2. Leseverstehen Am Ende von Schuljahrgang 11 verstehen die Schülerinnen und Schüler verstehen die Schülerinnen und Schüler auch komplexere Texte aus weitgehend vertrauten Themenbereichen des <i>centre d'intérêts</i> (B1+).</p> <p>3. Sprechen Am Ende von Schuljahrgang 11 bewältigen die Schülerinnen und Schüler Gesprächssituationen eines breiteren Themenspektrums und halten die Kommunikation auch bei sprachlichen Schwierigkeiten aufrecht (B1+).</p> <p>4. Monologisches Sprechen Am Ende von Schuljahrgang 11 sprechen die Schülerinnen und Schüler weitgehend kohärent über Ereignisse, Themen und Sachverhalte (B1+).</p>	<p>Mögliche Themen des <i>centre d'intérêts</i> :</p> <p>Moi et mes relations Moi et mon avenir / mes rêves Moi et mon identité Moi et l'écologie Moi et la culture Moi et l'histoire Moi et le monde francophone</p> <p>Grammatik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gérondif</i> - Bedingungssätze Typ 2 - <i>Subjonctif</i> - Zielsprachentypische Konstruktionen - Participe présent <p>In Jg 10 + 11 wird</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Ganzschrift gelesen - ein Film behandelt - ein Projekt durchgeführt (nur in Jg 11)

	<p>5. Schreiben Am Ende von Schuljahrgang 11 verfassen die Schülerinnen und Schüler strukturierte, zusammenhängende Texte (B1+).</p> <p>6. Sprachmittlung Am Ende von Schuljahrgang 11 übertragen die Schülerinnen und Schüler gemäß der Aufgabenstellung Informationen und Sachverhalte aus komplexeren Texten zunehmend in die Zielsprache und erläutern adressatengerecht mögliche kulturspezifische Konnotationen von Begriffen (B1+).</p> <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Wortschatz Am Ende des Schuljahrgang 11 verfügen die Schülerinnen und Schüler aktiv über einen zunehmend differenzierten Wortschatz, um allgemeine und individuelle Kommunikationsbedürfnisse zu bewältigen.</p>	
--	--	--