Fach	Jahrgang	Verwendete Lehrwerke	Anzahl der Klassenarbeiten	Anmerkungen
Französisch	6/7	Découvertes Série Jaune, Band 1 +2, Klett-Verlag	Je 4 pro Jahrgang	In Jg 7 wird eine schriftl. Klassenarbeit durch eine Sprechprüfung ersetzt

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche / Verbindliche Inhalte für den Kompetenzerwerb
Interkulturelle Kompetenz Kommunikative Handeln in simulierten interkulturellen Begegnungssituationen **Sprachbewusstheit** Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen der Muttersprache / Deutsch, Englisch und Französisch **Sprachlernkompetenz** Flüssig vorlesen, einen Text erschließen, einen Text gliedern, schreiben und überprüfen, das Wesentliche wiedergeben, mit jemandem Kontakt aufnehmen, Gobal- und Selektivverstehen, Worterschließung und Wortverbindungen, fehlende Wörter umschreiben, eine Präsentation vorbereiten	**Funktionale kommunikative Kompetenz:** **1. Hörverstehen/Hörsehverstehen** Am Ende von Schuljahrgang 7 verstehen die Schülerinnen und Schüler einfache Hörtexte/Hörsehtexte, die sich auf ihnen bekannte Themen des *centre d'intérêts* beziehen, sofern langsam und deutlich in Standardsprache gesprochen wird sowie Bild-Tonkongruenz gegeben ist (A 1+) **2. Leseverstehen** Am Ende von Schuljahrgang 7 verstehen die Schülerinnen und Schüler kurze, einfache Texte, die sich inhaltlich auf das *centre d'intérêts* beziehen (A1+) **3. Sprechen** Am Ende von Schuljahrgang 7 bewältigen die Schülerinnen und Schüler vertraute Kommunikationssituationen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen geht, die sich inhaltlich auf das *centre d'intérêts* beziehen (A1+). **4. Monologisches Sprechen** Am Ende von Schuljahrgang 7 sprechen die Schülerinnen und Schüler in kurzen, einfachen Sätzen über Aspekte des *centre d'intérêts* (A1+). **5. Schreiben**	**Themen des *centre d'intérêts*** : Moi et ma famille Moi, mes amis et mes activités Moi et mon collège Moi et mon quartier / ma ville / ma région Moi et les fêtes Moi et les médias Moi et mes rêves **Grammatik :** - Hilfverben *avoir*, *être*, *aller*, regelmäßige und häufig gebrauchte unregelmäßige Verben (z.B. *aller*, *faire*) - Verneinung - *Présent, futur composé, passé composé* - Possessivbegleiter - Adjektive, Subjektpronomen, Objektpronomen - Mengenangaben und Zahlen - Präpositionen Fragen mit *est-ce que*; Fragewörter - indirekte Frage / indirekte Rede - Relativsätze mit *qui*, *que*, *où*

	Am Ende von Schuljahrgang 7 verfassen die Schülerinnen und Schüler kurze Texte zu Themen des *centre d'intérêts* (A1+). **6. Sprachmittlung** Am Ende von Schuljahrgang 7 übertragen die Schülerinnen und Schüler einfache Informationen und Sachverhalte aus dem *centre d'intérêts* gemäß der Aufgabenstellung in die jeweils andere Sprache (A1+). **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Wortschatz** Am Ende des Schuljahrgang 7 verfügen die Schülerinnen und Schüler aktiv über einen Basiswortschatz, um elementare Kommunikationsbedürfnisse zu Themen des *centre d'intérêts* zu bewältigen.	