

Fach	Jahrgang	Verwendete Lehrwerke	Anzahl der Klassenarbeiten	Anmerkungen
Französisch	8/9	Découvertes Série Jaune, Band 3+4, Klett-Verlag	Je 4 pro Jahrgang	In Jg 9 wird eine schriftl. Klassenarbeit durch eine Sprechprüfung ersetzt

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche / Verbindliche Inhalte für den Kompetenzerwerb
<p>Interkulturelle Kompetenz Kommunikative Handeln sowohl in realen als auch in simulierten interkulturellen Begegnungssituationen</p> <p>Sprachbewusstheit Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen der Muttersprache / Deutsch, Englisch und Französisch Erkennen und Einordnung von Varianten des Sprachgebrauchs und der Stilmittel des Französischen.</p> <p>Sprachlernkompetenz Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen, unbekannte Wörter erschließen, ein <i>résumé</i> schreiben, ein Wörterbuch benutzen, etwas vereinfacht wiedergeben, einen Kurzvortrag halten</p>	<p>Funktionale kommunikative Kompetenz:</p> <p>1. Hörverstehen/Hörsehverstehen verstehen die Schülerinnen und Schüler wesentliche Aspekte von Gesprächen und Hörtexten/Hörsehtexten zu ihnen bekannten Themen des <i>centre d'intérêts</i>, wenn langsam und deutlich in Standardsprache gesprochen wird (A2/A2+).</p> <p>2. Leseverstehen Am Ende von Schuljahrgang 9 verstehen die Schülerinnen und Schüler sprachlich gering markierte Texte, die die Bereiche des <i>centre d'intérêts</i> aufgreifen (A2+)</p> <p>3. Sprechen Am Ende von Schuljahrgang 9 bewältigen die Schülerinnen und Schüler standardisierte Kommunikationssituationen, sofern sich diese inhaltlich auf das <i>centre d'intérêts</i> beziehen (A2+).</p> <p>4. Monologisches Sprechen Am Ende von Schuljahrgang 9 stellen die Schülerinnen und Schüler Erfahrungen und Sachverhalte dar, die sich auf das <i>centre d'intérêts</i> beziehen (A2+).</p> <p>5. Schreiben</p>	<p>Themen des <i>centre d'intérêts</i> : Moi et mes amis / mes vacances Moi et la littérature Moi et le monde du travail Moi et l'échange scolaire Moi et la culture Moi et l'histoire</p> <p>Grammatik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erzählstruktur <i>passé composé – imparfait, plusqueparfait, futur simple, conditionnel présent</i> - Bedingungssätze Typ I - Erweiterte Infinitivkonstruktionen - Weitere Formen der Negation - Unverbundene Personalpronomen, Demonstrativbegleiter, Adverbialpronomen - Weitere Adjektive - Komparativ, Superlativ - Adverbien

	<p>Am Ende von Schuljahrgang 9 verfassen die Schülerinnen und Schüler umfangreichere Texte zu Themen des <i>centre d'intérêts</i> (A2+).</p> <p>6. Sprachmittlung</p> <p>Am Ende von Schuljahrgang 9 übertragen die Schülerinnen und Schüler komplexere Informationen und Sachverhalte aus dem <i>centre d'intérêts</i> gemäß der Aufgabenstellung zunehmend in die Zielsprache (A2+).</p> <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Wortschatz</p> <p>Am Ende des Schuljahrgang 9 verfügen die Schülerinnen und Schüler aktiv über einen erweiterten Basiswortschatz, um allgemeine und individuelle Kommunikationsbedürfnisse zu Themen des <i>centre d'intérêts</i> zu bewältigen. Sie unterscheiden zunehmend zwischen code oral und code écrit.</p>	
--	--	--