

Fachbereich Sport / Hauscurriculum

Bewegungsfelder	Jahrgangsstufen											
	5	6	7	8	9	10						
Zielschuss-Spiele (<i>mind. zwei bis Klasse 9</i>)	Optimierung der allgemeinen Spielfähigkeit, der motorischen Grundeigenschaften und der koordinativen Fähigkeiten											
Basketball (BB)									BB		BB	
Handball (HB)								HB		HB		
Floorball (FIB)									FIB			
Fußball (FB)							FB		FB			
Rückschlag-Spiele (<i>zwei bis Klasse 10</i>)												
Badminton (BM)										BM		
Tennis (TE)												
Tischtennis (TT)												
Volleyball (VB)								VB			VB	
Endzonen-Spiele / US-Sport (<i>eins bis Klasse 9</i>)												
FlagFootball / Rugby / Ultimate Frisbee / Baseball (EZ)		EZ		EZ								
Laufen, Springen, Werfen <i>Kompetenzen nach Klasse 6, 8, 10</i>	(LA)	LA		LA		LA						
Gymnastisches und tänzerisches Bewegen <i>Kompetenzen nach Klasse 6, 10</i>	(GT)		GT		GT							
Turnen und Bewegungskünste <i>Kompetenzen nach Klasse 6, 8, 10</i>	(TU)	TU		TU		TU						
Bewegen auf rollenden / gleitenden Geräten <i>Kompetenzen nach Klasse 6, 10 (*)</i>	(RG)											
Kämpfen <i>Kompetenzen nach Klasse 6, 10</i>	(KÄ)	KÄ										
Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen <i>20 Std. in 5 oder 6 / 40 Std. in 7-10</i>	(SW)		SW									
Summe der verpflichtend zu unterrichtenden Bewegungsfelder	---	3	4	4	4	4						

Die konkreten didaktisch-methodischen Unterrichtsschwerpunkte richten sich individuell nach den jeweiligen zur Verfügung stehenden Lernorten und Materialien und den daraus resultierenden sportpraktischen Möglichkeiten. (*) Da keine geeigneten und verlässlichen Rahmenbedingungen zur Umsetzung dieses Bewegungsfeldes im Sportunterricht vorliegen, werden die Kompetenzen u. a. auf Wandertagen, Klassenfahrten, Projekt- und Sporttagen vermittelt.